

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №9
Г.В.Полякова
Приказ № 7 от 30.08.2023 г.

**План работы методического объединения
учителей физики, математики и информатики
на 2023-2024 учебный год.**

Состав ШМО:

Руководитель ШМО: Седина В.И.

Члены ШМО:

Седина Вера Ивановна – учитель физики, информатики.

Пимонова Тамара Петровна - учитель математики.

Семикина Светлана Сергеевна - учитель математики.

Тема методического объединения учителей естественного - математического цикла:

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- ✓ Повышение эффективности преподавания физики, математики и информатики через применение системно - деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
- ✓ Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- ✓ Продолжить работу по освоению технологии системно - деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентного подхода.
- ✓ Разработать инструменты оценивания качества образования по преподаваемым предметам на основе компетентного подхода.
- ✓ Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- ✓ Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- ✓ Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- ✓ Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, информатики и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Формы методической работы ШМО:

- ✓ проведение заседаний ШМО. Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей методического объединения.
- ✓ внеклассная работа учителей.
- ✓ подготовка и проведение предметной недели
- ✓ работа учителей над темами самообразования
- ✓ организация и проведение открытых уроков по предметам
- ✓ анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике.
- ✓ отчеты о посещенных курсах
- ✓ участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- ✓ участие в предметных конкурсах различных уровней.

Методическая тема МО: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания, географии, биологии, химии как важнейшее условие повышения качества образования в условиях ФГОС»

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

- создание условий для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО с целью поэтапного введения обновлённого ФГОС;
- совершенствование учебно-методического и информационно - технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования
- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- изучение научно-методической литературы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников;
- продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности: всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода;

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- овладение педагогами технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- овладение педагогами приемами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов, в связи с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Направления работы МО учителей истории и обществознания на 2023-2024 учебный год:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и

планирование на 2023-2024 учебный год.
Анализ посещения открытых уроков.

Организация методической деятельности:

Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС СОО.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО.

План проведения заседания ШМО

Заседание №1 (август)

Тема «Анализ работы учителей за 2022– 2023 учебный год и утверждение рабочих программ учителей – предметников на 2023 – 2024 учебный год. Рабочая программа по математике, физике, информатики в 5, 6, 7, и 10 классах в условиях ФГОС Проверка и утверждение программ на 2023 – 2024 учебный год».

1. Разработка индивидуальных планов работы с одарёнными детьми для подготовки к участию в предметных олимпиадах различного уровня:
 - проектно – исследовательская работа в урочной и внеурочной деятельности;
 - совершенствование системы подготовки победителей предметных олимпиад;
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года. Разработка и утверждение плана подготовки и графика контроля готовности выпускников к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
3. План работы с мультимедийным оборудованием для создания здоровьесберегающей среды.
4. Школьный тур олимпиад.

Заседание № 2 (октябрь)

Тема «Повышение качества учебно-воспитательного процесса. Контроль качества образования. Предупреждение неуспеваемости по предметам. Работа с одарёнными детьми. Работа с неуспевающими учащимися».

1. Подведение итогов промежуточных по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
2. Обсуждение и подведение итогов по результатам участия в школьном турах олимпиад по предметам.
3. Продолжить работу по адаптации программ учебной и внеурочной деятельности к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения в основной школе. Обсуждение опыта учителей, работающих в 5-х и 6-х классах, по государственным образовательным стандартам второго поколения
4. Контроль качества образования. Предупреждение неуспеваемости по предметам. Работа с одарёнными детьми. Работа с неуспевающими учащимися
5. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение учебных программ).
6. О состоянии преподавания предметов физики, математики, информатики в выпускных классах.

Заседание № 3 (ноябрь)

Тема: «Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для введения ФГОС второго поколения применительно к преподаванию математики, физики, информатики в основной школе».

1. Обсуждение и утверждение образовательной стратегии на новый учебный год в условиях перехода на ФГОС нового поколения
2. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.
3. «Индивидуальный подход к обучающимся 5-х, 10-х классов с учётом адаптационного периода».
4. Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении.

6. Корректировка графика консультаций для обучающихся 9-х, 11-х классов.

Заседание № 4 (январь)

Тема: «Анализ прохождения программного материала за первое полугодие по классам и по предметам. Контроль исполнения графика проведения контрольных, практических и лабораторных работ. Контроль качества образования. Предупреждение неуспеваемости по предметам».

1. Анализ итоговых контрольных работ за полугодие по предметам физики, математики, информатики
2. Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ по предметам на школьном и муниципальном уровнях .
3. Обсуждение по теме «Методика использования ИКТ, цифровых образовательных ресурсов и учебно – лабораторного оборудования в проектно – исследовательской деятельности».
5. Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении. О психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации

Заседание № 5 (март)

Тема: «Организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им возможности самореализации, развития интеллектуального и творческого потенциала, удовлетворения индивидуальных запросов».

1. Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время учителей
2. Использование ЭОР в преподавании предметов физики, математики, информатики .
3. Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам.
4. Единство урочной и внеклассной работы - важнейшее условие качественного учебного процесса.
5. Выступление по теме «Создание деятельностно – компетентностной среды школы, способствующей развитию потенциала обучающихся»
6. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам физики, математики, информатики . Рассмотреть материалы промежуточной аттестации по предметам.
7. Проверка прохождения программного материала и контроль за исполнением графика контрольных, практических и лабораторных работ.
8. Отчеты учителей о проделанной работе за год.
9. Подведение итогов работы ШМО физики, математики, информатики .

Руководитель ШМО:



Седина В.И.